

Die Verneinung

Die Verneinung von Verben erfolgt durch die Partikel **ne** vor dem Verb sowie eine weitere Partikel nach dem Verb. Die wichtigsten zweiteiligen Verneinungsformen lauten:

ne ... pas	<i>nicht</i>	Je ne comprends pas .
ne ... plus	<i>nicht mehr</i>	Il ne m'aime plus .
ne ... jamais	<i>nie</i>	Elle ne l'accepte jamais .
ne ... pas encore	<i>noch nicht</i>	Ils ne sont pas encore arrivés.

Beachte bei der Verwendung von zusammengesetzten Zeiten oder des Infinitivs, dass die beiden Verneinungspartikel nur das **konjugierte Verb mit den dazugehörigen Pronomen** umschließen.

- Je **ne le lui ai pas** dit.
Ils **ne veulent jamais** nous inviter.

Die negativen Indefinitpronomen *riens* und *niemanden* werden folgendermaßen wiedergegeben:

ne ... rien	<i>riens</i>	Je n'ai rien entendu.
ne ... personne	<i>niemanden</i>	Il n'a vu personne .

- Im Gegensatz zur oben formulierten Regel steht *personne* immer am Satzende.
- Je **ne** vais inviter **personne**.
Ils **n'ont aimé personne**.

Haben *Nichts* oder *Niemand* die Funktion des Subjekts, so muss es heißen:

Rien ne	<i>Nichts</i>	Rien n'a changé ici. <i>Nichts hat sich hier geändert.</i>
Personne ne	<i>Niemand</i>	Personne ne m'écoute. <i>Niemand hört mir zu.</i>

- **Übung 1:** Die Schüler erzählen, was sie niemals in der Schule tun. Formuliere die Aussagen mit *ne ... jamais*.

1. oublier nos devoirs – Nous n'oublions jamais nos devoirs.
2. fumer en classe – _____
3. perdre nos livres – _____
4. jeter nos cahiers par terre

5. jouer aux cartes en classe

• **Übung 2:** Cécile kehrt nach ein paar Jahren in ihr Heimatdorf zurück. Ihre Freundin erzählt ihr, was sich alles verändert hat. Formuliere die Aussagen mit *ne ... plus*.

1. les Lerron / être nos voisins.

Les Lerron ne sont plus nos voisins.

2. M. Bertaud / vendre des légumes au marché

3. nous / passer beaucoup de temps ensemble

4. je / jouer du piano

5. mon frère / travailler à la bibliothèque

• **Übung 3:** In dieser Schule funktioniert nichts und niemand kümmert sich. Formuliere die Aussagen mit *Personne ne ...* und *Rien ne ...*.

1. parler avec les élèves – Personne ne parle avec les élèves.

2. fonctionner – _____

3. aider les élèves – _____

4. être intéressant – _____

5. comprendre nos problèmes – _____

• **Übung 4:** Nicolas ist nach den ersten Tagen im Internat sehr unzufrieden. Verneine die Fragen mit der passenden Struktur.

1. Est-ce que tes parents te téléphonent tous les jours?

Non, ils ne me téléphonent jamais.

2. Est-ce que tu sors avec quelqu'un?

3. Est-ce que tu écoutes souvent de la musique?

4. Est-ce que tu fais toujours du tennis?

5. Est-ce que quelqu'un organise des excursions pour vous?

6. Est-ce que quelque chose te plaît ici?

• **Übung 5:** Ein Jahr später sieht die Welt schon anders aus. Verneine die Fragen.

1. Tu es encore triste? – Non, je ne suis plus triste.

2. Est-ce que tu as quelquefois peur? – _____

3. Est-ce que tu détestes quelque chose ici?

4. Est-ce que tu détestes encore l'école?

5. Est-ce que tu veux encore rentrer chez tes parents?

6. Est-ce qu'il y a quelqu'un qui t'énerve?

• **Übung 6:** Übersetze.

1. Hast du das rote Kleid gekauft? – Nein, ich habe es nicht gekauft.

2. Bist du noch allein? – Nein, ich bin nicht mehr allein.

3. Hast du schon deine Hausaufgaben gemacht? – Nein, ich habe sie noch nicht gemacht.

4. Siehst du oft fern? – Nein, ich sehe nie fern.

5. Ich verstehe nichts. – _____

6. Sie (3. P. Mz) helfen niemandem. – _____

7. Niemand spricht hier französisch. – _____

8. Nichts gefällt ihm. – _____