

Konjugation unregelmäßiger Verben im Présent

Bei einigen Verben macht es keinen Sinn, Konjugationsmuster zu definieren. Man muss die Beugung dieser unregelmäßigen Verben auswendig lernen. Besonders stark unregelmäßige Verben sind:

	<i>aller</i>	<i>avoir</i>	<i>être</i>	<i>dire</i>	<i>faire</i>	<i>lire</i>	<i>pouvoir</i>	<i>vouloir</i>
je / j'	vais	ai	suis	dis	fais	lis	peux	veux
tu	vas	as	es	dis	fais	lis	peux	veux
il / elle / on	va	a	est	dit	fait	lit	peut	veut
nous	allons	avons	sommes	disons	faisons	lisons	pouvons	voulons
vous	allez	avez	êtes	dites	faites	lisez	pouvez	voulez
ils / elles	vont	ont	sont	disent	font	lisent	peuvent	veulent

Bei anderen Verben lassen sich trotzdem ein paar Regelmäßigkeiten beobachten, die das Einprägen erleichtern. So sind die Personalendungen bereits aus der Konjugation der Verben auf *-ir* und auf *-dre* bekannt.

<i>je</i>	<i>tu</i>	<i>il/elle/on</i>	<i>nous</i>	<i>vous</i>	<i>ils/elles</i>
-s	-s	-t oder -	-ons	-ez	-ent

Eine Reihe von unregelmäßigen Verben hat in allen Personen den gleichen **Wortstamm**. In der Mehrzahl wird lediglich ein **Bindekonsonant** eingefügt, um die vokalisch anlautenden Endungen anzuschließen. Bei connaître wird **ss** eingefügt.

Beachte, dass connaître und plaire in der 3. Person Einzahl mit *î* (accent circonflex) geschrieben werden.

	<i>conduire</i>	<i>connaître</i>	<i>écrire</i>	<i>mettre</i>	<i>plaire</i>
je / j'	conduis	connais	écris	mets	plais
tu	conduis	connais	écris	mets	plais
il / elle / on	conduit	connaît	écrit	met	plaît
nous	conduisons	connaissons	écrivons	mettons	plaisons
vous	conduisez	connaissez	écrivez	mettez	plaisez
ils / elles	conduisent	connaissent	écrivent	mettent	plaisent

Darüber hinaus gibt es unregelmäßige Verben, die in den endungsbetonten Formen *nous* und *vous* einen anderen Wortstamm aufweisen.

	<i>boire</i>	<i>devoir</i>	<i>recevoir</i>	<i>venir</i>
je / j'	bois	dois	reçois	viens
tu	bois	dois	reçois	viens
il / elle / on	boit	doit	reçoit	vient
nous	bu v ons	de v ons	rece v ons	ven o ns
vous	bu v ez	de v ez	rece v ez	ven o ez
ils / elles	boi v ent	doi v ent	reço i vent	vienn e nt

In der Regel reicht es aus, sich die Formen der 1. Person Einzahl sowie der 1. Person Mehrzahl einzuprägen. Die übrigen Personalformen lassen sich dann logisch ableiten.

Hier noch ein paar weitere Verben mit interessanten Besonderheiten:

Das Verb *falloir* wird nur in der 3. Person Einzahl gebraucht.

Die Konjugation von *ouvrir* folgt dem Muster der regelmäßigen Verben auf *-er*, obwohl es auf *-ir* endet.

Bei *savoir* wird der veränderte Wortstamm der endungsbetonten Formen auch in der 3. Person Mehrzahl beibehalten.

voir schließt die Personalendung der 3. Person Mehrzahl ohne Bindekonsonant an.

prendre kann auch als regelmäßiges Verb auf *-dre* mit Stammveränderung aufgefasst werden.

	<i>falloir</i>	<i>ouvrir</i>	<i>savoir</i>	<i>voir</i>	<i>prendre</i>
je / j'	-	ouvre e	sais	vois	prends
tu	-	ouvre s	sais	vois	prends
il / elle / on	faut	ouvre e	sait	voit	prend
nous	-	ouvr o ns	sav o ns	voy o ns	pren o ns
vous	-	ouvre z	sav o ez	voy o ez	pren o ez
ils / elles	-	ouvr e nt	sav o ent	vo i ent	pren o ent

- **Übung 1:** Hier findest du ein paar nützliche Redewendungen. Verwende sie für die Übersetzung der folgenden Satzbeispiele.

<i>faire</i>		<i>avoir</i>	
faire les courses	<i>einkaufen (gehen)</i>	avoir mal à ...	<i>... tut weh</i>
faire le lit	<i>das Bett machen</i>	avoir envie de ...	<i>Lust haben zu ...</i>
faire du sport	<i>Sport treiben</i>	avoir raison	<i>Recht haben</i>
<i>être</i>		<i>aller</i>	
être en retard	<i>zu spät kommen</i>	aller bien/mal	<i>gut/schlecht gehen</i>
être à l'heure	<i>pünktlich sein</i>	aller à vélo	<i>Rad fahren</i>
		aller à pied	<i>zu Fuß gehen</i>
<i>vouloir</i>		<i>pouvoir</i>	
vouloir du mal à qn.	<i>jmdm. etw. Böses wollen</i>	n'en plus pouvoir	<i>nicht mehr können</i>
vouloir dire	<i>sagen wollen, meinen</i>	n'y pouvoir rien	<i>nichts dafürkönnen</i>

1. Ich kann nicht mehr. – Wir können nicht mehr.

2. Sie (3. P. Mz.) kommen zu spät. – Wir sind pünktlich.

3. Fährst du mit dem Rad? – Nein, ich gehe zu Fuß. Die anderen fahren mit dem Rad.

4. Was (Qu'est-ce que) wollt ihr sagen? – Wir wissen nicht, was (ce que) wir sagen wollen.

5. Geht ihr einkaufen? – Nein, wir machen die Betten. Unsere Eltern gehen einkaufen.

6. Ich habe Lust fernzusehen. – Aber wir haben Lust hinauszugehen.

7. Ihr habt Recht. – Wir haben immer Recht.

8. Er will mir etwas Böses. – Aber wir wollen dir nichts Böses.

9. Ich kann nichts dafür. – Sie (3. P. Mz.) können nichts dafür.

10. Wie geht es dir? – Mir geht es gut.

11. Treibst du Sport? – Nein, aber meine Kinder treiben Sport.

12. Ihm tut der Kopf weh, dir tut der Bauch weh, und wir haben Zahnschmerzen.



la dent

• **Übung 2:** Ergänze die fehlenden Formen.

1.

je / j'		<u>connais</u>		
tu	<u>dois</u>			
il				<u>écrit</u>
nous				
vous				
ils			<u>reçoivent</u>	

2.

je / j'	_____	_____	_____	_____
tu	_____	<u>viens</u>	_____	_____
il	_____	_____	_____	_____
nous	_____	_____	_____	_____
vous	<u>conduisez</u>	_____	<u>buvez</u>	_____
ils	_____	_____	_____	<u>mettent</u>

• **Übung 3:** Setze die Verben faire, avoir, être oder prendre in der richtigen Form ein.

Il est 8 heures. Il _____ très beau aujourd'hui. Il _____ chaud. Sylvie ne va pas à l'école aujourd'hui et elle _____ de bonne humeur. Elle _____ envie de sortir. Elle _____ sa toilette et _____ le petit déjeuner. Elle _____ des projets pour la journée. Son amie Lili va passer la journée avec elle. Le matin, les deux filles _____ les courses. L'après-midi elles _____ une promenade à bicyclette. Le soir, elles _____ une glace ensemble dans un café.

• **Übung 4:** Die folgenden Satzblöcke enthalten jeweils dasselbe unregelmäßige Verb mehrfach. Schließe aus dem Zusammenhang, um welches Verb es sich handelt und setze es in der richtigen Form ein.

1. _____-tu où est Patrick? – Non, je ne le _____ pas. Demande à Julien et Fabien, peut-être qu'ils le _____.
2. Pourquoi vous n' _____ pas les fenêtres? – Elles ne s' _____ pas. Nous _____ plutôt la porte.
3. Tu _____ le bateau au loin? – Oui, je le _____. Mais les enfants sont trop petits, ils ne le _____ pas.
4. Combien te _____-il encore? – Il me _____ encore 3 euros.

• **Übung 5:** Übersetze.

1. Ich weiß nicht, was die Kinder wollen, aber ich will fernsehen.

2. Du kommst von Stuttgart. Die anderen kommen von München.

3. Sie (3. P. Mz) fahren ein altes Auto.

4. Er legt seine Sachen (ses affaires) auf das Bett.

5. Der neue Lehrer gefällt mir, aber die Mitschüler (autres élèves) gefallen mir nicht.

6. Sie (3. P. Mz) trinken Wasser, weil es (das Wetter) warm ist.

7. Ich schreibe euch jede Woche, aber ihr schreibt nie.

8. Er kann kein Deutsch, aber sie können Französisch.

9. Wir erhalten jeden Tag (tous les jours) Briefe.

10. Sie (3. P. Mz) sagen, dass es ihnen hier gefällt (se plaire bien ici).
