

Kopulaverben mit Adjektiven

Zur näheren Bestimmung eines Verbs verwendet man üblicherweise ein Adverb.

- They listened *carefully*. – Sie hörten *aufmerksam* zu.

Eine Reihe von Verben tragen anstelle eines Verbs jedoch ein Adjektiv bei sich. Dieses Adjektiv wird dann als Teil des Prädikats aufgefasst.

- The cake tastes *good*. – Der Kuchen schmeckt *gut*.

Hier nun die wichtigsten dieser sogenannten Kopulaverben (linking verbs).

be	<i>sein</i>	My cat is sick.
become	<i>werden</i>	He became famous.
feel	<i>sich (an)fühlen</i>	I feel bad today. The surface feels rough.
get	<i>werden</i>	Don't get angry.
grow	<i>werden</i>	The ship grew smaller and smaller in the distance.
keep	<i>bleiben</i>	It's hard to keep calm when the plane shakes like this.
look	<i>aussehen</i>	She looks funny in her red dress.
remain	<i>bleiben</i>	The light remained red for several minutes.
seem	<i>scheinen</i>	She seems nervous.
smell	<i>riechen itr.</i>	Your shirt smells horrible.
sound	<i>klingen</i>	The music sounds terrible.
stay	<i>bleiben</i>	Wear gloves so your hands stay warm.
taste	<i>schmecken</i>	The turkey tasted great.
turn	<i>werden</i>	The leaves turn brown in autumn.

Bedenke, dass viele der oben genannten Verben auch als reguläre Verben gebraucht werden können. Zur näheren Bestimmung dient dann ein Adverb.

He looks good.

Er sieht gut aus.

She feels bad.

Sie fühlt sich schlecht.

He smells good.

Er riecht gut.

(Er strömt einen guten Geruch aus.)

aber: He looks well.

Er sieht gesund aus.

aber: She feels badly.

Sie fühlt schlecht (Tastsinn).

aber: He smells well.

Er riecht gut.

(Er hat einen guten Geruchssinn)

- **Übung 1:** Zeichne Linien zwischen den Verben und dazu passenden Adjektiven. Formuliere dann zu jedem Verb einen eigenen Satz.



The dog looks angry. _____

- **Übung 2:** Setze passende Kopulaverben ein.

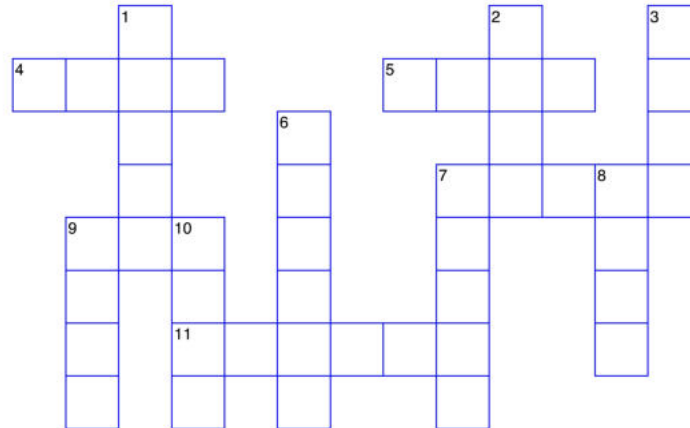
a) look - smell - taste - stay - seem - sound

1. The roasted chicken my mum made last Sunday _____ great.
2. He likes that kind of music but in my opinion it _____ weird.
3. Your son really _____ important in his police uniform.
4. The situation _____ more serious than it really is.
5. Have you been smoking? Your shirt _____ horrible.
6. Although the sea was rough, all passengers _____ calm.

b) remain - turn - keep - feel - become - grow

1. If you _____ uncomfortable, I can turn down the air conditioning.
2. The adjective restless means unable to rest, relax, or _____ still.
3. As he _____ older, he turned to reading and playing chess.
4. Even if you work in an office, it is important to _____ active.
5. The weather will _____ cold after the sun goes down.
6. You must stop and wait for the light to _____ green.

• **Übung 3:** Kreuzworträtsel.



Waagerecht

- | | |
|------------|-------------|
| 4. bleiben | 9. werden |
| 5. bleiben | 11. bleiben |
| 7. riechen | |

Senkrecht

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. schmecken | 7. klingen |
| 2. scheinen | 8. aussehen |
| 3. fühlen | 9. werden |
| 6. werden | 10. werden |

• **Übung 4:** Übersetze.

1. Dein neues Kleid sieht gut aus.

2. Er fühlt sich glücklich.

3. Die Aufgabe scheint schwieriger als sie ist.

4. Die Äpfel schmecken süß.

5. Sein Vorschlag (suggestion) klingt interessant.

6. Bleib ruhig!

7. Warum wirst du böse?

8. Er ist alt geworden.
